

EDUCATION: THE ROAD TO FULL SUCCESS!

Objetivos:

- Elevar a qualidade do serviço educativo, potenciando sucesso pessoal, social e académico.
- Promover o ensino em ambientes enriquecedores e diversificados com recurso a práticas inovadoras.
- Elevar a qualidade do serviço educativo potenciando o sucesso.
- Desenvolver múltiplas literacias que permitam ao aluno analisar e questionar criticamente os seus sistemas educativos e/ou a realidade escolar.
- Proporcionar espaços e tempos de reflexão, discussão e partilha com parceiros europeus.
- Capacitar para a inovação tecnológica.
- Promover o respeito pelo outro, pela sua diversidade cultural através de um debate democrático, e pelo exercício da cidadania plena.
- Pensar criticamente a organização escolar, enquanto foco potenciador de desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Calendário:

Atividades/sessões

Dia 1 – 9:00 – 17:30 - Introdução à temática e à questão «Education: The Road to Full Success?»

Dia 2 – 9:00 – 17:30 - Workshops educacionais

Dia 3 – 9:00 – 17:30 - Espetáculo de talentos (cidadania e inclusão)

Dia 4 – 9:00 – 17:30 - Aulas Abertas

Dia 5 – 9:00 – 17:30 - Debate final “What`s your thought”

Atividades:

Atividade 1: Introdução à temática «Education: The Road to Full Success!»	
Metodologias	<ul style="list-style-type: none">• Receção pelas entidades / Visita guiada pela escola / Formação de grupos (nacionais + internacionais)• <i>Brainstorming</i> sobre EDUCATION:<ul style="list-style-type: none">➢ THE ROAD TO FULL SUCCESS!➢ WHAT, WHERE, HOW TO LEARN TODAY?• Apresentação do PASEO - áreas de competência.• Registo, num padlet, das ideias principais retiradas da discussão.
Resultados	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizagem e sucesso através de áreas de competência (PASEO).

Atividade 2: Workshops Educacionais	
Metodologias	<ul style="list-style-type: none">• Visita às Escolas da UTAD• Interação dos alunos com a entidade.• Workshops com partilhas de práticas inovadoras, na escola, (robótica, Inteligência artificial na educação, impressão 3D, atividades laboratoriais, atividades letivas digitais).• Prática em ambientes híbridos de aprendizagem, com flexibilidade de locais e de estratégias, tais como o modelo Flex (Horn & Staker, 2012).• Trabalho colaborativo.• Registo das ideias principais no Padlet.
Resultados	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conteúdos através de práticas inovadoras.• Identificação de áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.• Consolidação e aprofundamento das competências que se possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

Atividade 3: Espetáculo de talentos (cidadania e inclusão)	
Metodologias	<ul style="list-style-type: none">• “Espetáculo de talentos”, envolvendo alunos da Educação Especial/ Inclusiva da nossa escola e de outras instituições da comunidade local.• Registo, num mural físico ou digital, de uma frase e/ou desenho com o tema: «O que é para ti inclusão?»• Seleção do trabalho vencedor.• Registo das ideias principais no Padlet.
Resultados	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento e respeito pelos princípios fundamentais da sociedade democrática e dos direitos, garantias e liberdades em que esta assenta;• Valorização do respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros e pela diversidade cultural.

Atividade 4: Aulas Abertas	
Metodologias	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição de um horário, contendo carga letiva. • Aulas Abertas (fora das portas da escola) <ul style="list-style-type: none"> ✓ aprendizagens <i>in loco</i> de Português, Inglês, Matemática, Biologia, Geografia História, Educação Física entre outras. • Quizziz sobre os conteúdos abordados nas aulas abertas.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem educativa aberta, flexível e enriquecida em contextos diversificados. • Partilha de conhecimentos interdisciplinares. • Desenvolvimento de competências cognitivas, interpessoais e digitais.

Atividade 5: Debate Final - “What`s your thought”	
Metodologias	<ul style="list-style-type: none"> • Fase preparatória: <ul style="list-style-type: none"> - Discussão em grupo, sobre a forma como os alunos vivenciam as seguintes questões: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Professor “ideal”. ➢ Missão da escola. ➢ Escola ideal para aprender e ter sucesso após o ensino secundário. • Debate final - Apresentação pública, moderada por um professor. • Partilha de um vídeo final com as fotografias de todos os dias e do padlet diariamente preenchido.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Troca de ideias e / ou pontos de vista de forma organizada. • Desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo. • Preparação dos alunos para o mundo moderno, através da literacia digital. • Aquisição de competências que permitam ao aluno analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia.

Avaliação:

- Avaliar o impacto do projeto no desenvolvimento pessoal dos alunos.
- Reunir *feedback* dos participantes para identificar áreas de melhoria para iterações subsequentes.

Resultados esperados

- Melhoria das competências linguísticas e sociais de todos os participantes.
- Melhoria das competências digitais.
- Valorização da diversidade de visões pedagógicas, de acordo com as experiências vivenciadas.

- Desenvolvimento de competências essenciais para a futura integração no mercado de trabalho.
- Aumento da participação ativa, por parte dos alunos, noutros projetos de intervenção e cidadania;
- Melhoria da qualidade do serviço educativo e da organização escolar.
- Desenvolvimento e manutenção de relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interação.

Intervenientes:

- Escola Secundária São Pedro - 10 alunos do 10º ano
- Escola Secundária camilo Castelo Branco – 3 alunos
- Agrupamento de Escolas Diogo Cão – 3 alunos
- Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus – 3 alunos